

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 году

◆ 2 (506)

◆ Среда, 11 января 1978 года ◆

◆ Цена 2 коп.

Пленум райкома КПСС

Пленум Октябрьского райкома КПСС обсудил вопрос: «Идейно-воспитательная работа по месту жительства — важнейший участок партийного влияния на массы». С докладом на эту тему выступила секретарь РК КПСС Н. К. Стрелкова.

Комплексный подход в воспитании людей, о необходимости осуществления которого говорилось на XXV съезде КПСС, подразумевает, в частности, и то, чтобы воспитанием были охвачены все слои населения. Работа по месту жительства — это идейно-воспитательная и культурно-массовая работа в студенческих и рабочих общежитиях, с пенсионерами, домохозяйками, несовершеннолетними. Ее проводят предприятия и учебные заведения, их общественные организации, а также депутатские группы, агитплощадки, опорные пункты милиции, народные дружины, товарищеские суды при жилищно-коммунальных конторах.

Пленум подчеркнул необходимость повысить уровень этой работы, усилив индивидуальный подход и такие формы работы, как клубы по интересам, вечера вопросов и ответов, читательские и зрительские конференции, массовые спортивные мероприятия.

капливал в течение семестра, сейчас он должен хорошо показать и при этом проявить эрудицию, умение самостоятельно мыслить, смекалку. Успеха каждому политехнику!

На снимках: студенты строительного факультета на зачете по начертательной геометрии и черчению; зачет по военной подготовке у студента ЭЭФ Эдуарда Красноярского принимает преподаватель майор Г. И. Ковалев.

Фото Е. Ванслава.

В ПАРТКОМЕ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ИДЕЙНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Партийный комитет института заслушал и обсудил отчеты секретарей партбюро механического и санитарно-технического факультетов Р. А. Меркера и Э. Н. Григорьева «О выполнении планов идейно-воспитательной работы среди студентов». На заседании парткома с обстоятельным анализом итогов проверки идейно-воспитательной работы на этих факультетах выступили доценты В. Н. Сидоренко, Т. А. Жуманов и ассистент Л. Е. Зимица.

Отчеты секретарей партбюро, а также итоги проверки свидетельствуют о том, что партийные организации проработали определенную работу по реализации комплексных планов идейно-воспитательной работы. Вопросы идейно-воспитательной работы находятся в центре внимания партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и деканатов. Партбюро принимают меры, направленные на повышение авангардной роли партгрупп, всех коммунистов в идейно-воспитательной работе.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов коммунистического мировоззрения, улучшение качества подготовки специалистов. В решении этих задач большая роль принадлежит кафедрам общественных наук. На факультетах разработана и утверждена партийным бюро программа формирования личности студента, которая предусматривает комплекс мероприятий по идейному, нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию, выработке навыков общественно-политической работы.

С большим подъемом на факультетах прошло обсуждение проекта новой Конституции СССР, доклада Л. И. Брежнева «Великий Октябрь и прогресс человечества», других партийных документов.

Вместе с тем партком отметил, что в идейно-воспитательной работе со студентами есть и недостатки. Не на всех кафедрах планы идейно-воспитательной работы достаточно полны и конкретны. Мало внимания уделяется вопросам нравственного воспитания, очень редко бывают лекции и беседы на темы коммунистической морали, диспуты, вечера вопросов и ответов. Слабо еще обстоит дело со стенной печатью и наглядной агитацией.

Партийный комитет обязал партбюро факультетов устранить отмеченные недостатки в организации идейно-воспитательной работы и принять все меры к ее улучшению.

И. ЛЕВКОВСКИЙ,
член парткома.

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ — ВСЕМ ФАКУЛЬТЕТАМ Уважение к поиску

Теплоэнергетический факультет стабильно, в течение многих лет, добивается высокого качества подготовки специалистов. По итогам последней сессии этот коллектив идет в институте вторым после электромеханического факультета. Доцент Дмитрий Ефимович Кривоулицкий отвечает на вопросы члена редколлегии.

— Благодаря каким формам и методам работы со студентами коллектив ТЭФ достигает высоких результатов в учебе!

— Из всего комплекса мероприятий и условий, влияющих на успеваемость, хочется выделить три.

Безусловно, положительное влияние оказывают добрые традиции факультета, дух творчества, уважение к поиску, всяческая поддержка всего хорошего, забота о том, чтобы опыт лучших преподавателей и студентов был достоянием всего коллектива. Те традиции, которые у нас есть, мы стараемся укреплять, наполнять современным содержанием.

Отмечу слаженность в работе деканата и всего педагогического коллектива, постоянный контакт между ними, что

дает возможность держать под постоянным контролем учебный процесс.

На факультете есть реальные графики самостоятельной работы студентов на каждый семестр, которые четко выполняются как студентами, так и преподавателями. При этом большую помощь деканату и кафедрам в борьбе за высокую посещаемость и повышение учебной активности студентов оказывают общественные организации, в том числе органы студенческого самоуправления.

— В чем вы видите резервы дальнейшего повышения качества учебно-воспитательной работы на факультете!

— В плане мероприятий нашего института по реализации решений XXV съезда КПСС определены задачи и теплоэнергетическому факультету, которые требуют безусловного выявления и реализации всех резервов, мобилизации коллектива на усиление идейно-воспитательной работы, совершенствование учебного процесса. Такие резервы факультет имеет. В организации учебного процесса — это усиление контроля за посещаемостью, ритмичностью выполнения графиков учебной работы, внедрение технических

средств обучения, создание факультетского зала малой вычислительной техники, усиление материально-технической базы кафедр.

Возлагаем мы большие надежды на широкое внедрение проблемного метода обучения, о чем рассказывалось уже в газете, а также выдачу заданий на дипломное проектирование на ранней стадии обучения (с третьего курса).

Почин предпринят кафедрой тепловых электрических станций и уже апробирован при выполнении дипломных работ научно-исследовательского характера.

Подготовил В. ЖУРАВЛЕВ,
зав. кафедрой протеплоэнергетики.

сессия

Главное, чем живет сейчас институт, — сессия. Одни студенты уже сдали по одному — два экзамена, у других сессия начнется через несколько дней. Все в напряженном труде, в подытоживании результатов. Знания, которые студент по крупице на-



Меры приняты

Корреспонденция А. Семёнова «Еще одно заседание УВК...» («Политехник» за 30 ноября 1977 г.) была обсуждена на заседании бюро ВЛКСМ факультета. Факты и выводы, изложенные в ней, признаны справедливыми. В учебно-воспитательной работе у нас еще действительно много недостатков. Комсомольской организацией факультета приняты меры, которые позволяют ее наладить.

ДЕЛА НАЛАЖИВАЮТСЯ

Составлен план ежемесячной учебы актива групп. На каждом заседании бюро ВЛКСМ заслушиваем членов УВК, ответственных за работу в группах, будем поощрять лучших из них.

В деятельности УВК уже намечались определенные положительные сдвиги. Подобран хороший состав комиссии, возглавляет его авторитетная, энергичная студентка Г. Селиванова. Возросла оперативность контроля за учебной в-

группах. С этой целью, в частности, заведены тетради контроля посещаемости и успеваемости студентов, взяты на учет все задолжки. Усилена работа стенной печати.

Ряд отстающих студентов уже исправили свои двойки и продолжают учебу по графику. Но, к сожалению, не все. С такими «горе-студентами», как Н. Яцышин, Н. Фарин, В. Бутырин, и некоторыми другими мы вынуждены распрощаться.

Комсомольская организация механического факультета приняла социалистические обязательства по достойной встрече 60-летия ВЛКСМ. В них большое внимание отведено повышению качества учебы. И к этому немало усилий должна приложить наша учебно-воспитательная комиссия.

В. ПИНИГИН,
секретарь бюро ВЛКСМ механического факультета.

КАК МЫ ИЗУЧАЕМ ГЕОДЕЗИЮ

У группы 727-3 прошел первый экзамен по инженерной геодезии. Студенты А. Байкалов, А. Баржановский и ряд других показали отличные знания, один из экзаменуемых получил двойку, а в целом средний балл группы составил 3,75. Как видно, качество знаний по предмету невысокое. В чем причина?

Мы провели анализ результатов и установили, что наиболее трудными для студентов оказались изучение геодезических инструментов и оценка точности измерений. Если в первом случае причина толь-

ко в недостаточном внимании к предмету, то во втором — сказались слабая математическая подготовка.

Среди студентов бытует мнение, что глубоко знать геодезию не обязательно, что специалистам иного профиля надо иметь о ней лишь общее представление. С этим нельзя согласиться. Инженер — это руководитель, а «...чтобы управлять,— говорил В. И. Ленин на III Всероссийском съезде рабочих водного транспорта 15

мая 1920 года, — нужно быть компетентным, нужно полностью и до точности знать все условия производства, нужно знать технику этого производства на современной высоте, нужно иметь известное научное образование».

Сегодня в решении инженерно-геодезических задач используются многие достижения математики, физики, электроники, вычислительной техники. Овладение основами фундаментальных наук — гаран-

тия успеха и в геодезии, и в других областях человеческих знаний.

Научная подготовка кадров требует и глубокого овладения марксистско-ленинской теорией, и глубоких специальных знаний, которые необходимы каждому инженеру и научному работнику для творческого выполнения стоящих перед ним задач.

Во всех областях человеческой деятельности, связанной

с использованием поверхности планеты, ее недр, окружающего пространства требуются геодезические данные и измерения. Поэтому инженерную геодезию следует считать специальной дисциплиной, а геодезические работы — составной частью специальных работ в конкретной отрасли народного хозяйства. Будущие специалисты — автодорожники и должны овладеть основами геодезических знаний, обратив самое серьезное внимание на качество учебы.

М. ИЗВЕКОВ,
доцент, заведующий кафедрой инженерной геодезии.



КРАСНАЯ ПЛОЩАДЬ

Тихо в эти первые часы нового года на Красной площади краевого центра. Припорошены снегом молодые ели. На их фоне кажется, что еще выше вознесся строгий обелиск, символизировавший вечный порыв, устремленность в будущее. Издалека открывается он нашему взору. И сама площадь будто раздалась в плечах. Такой вот, уже обновленной, встретит она юбилей города на Енисее.

Новая Красная площадь задумана как историко-революционный комплекс в честь борцов за Советскую власть. Проект ее реконструкции и мемориала выполнен коллективами института «Красноярскгражданпроект» и Красноярского отделения Художественного фонда РСФСР. Ведущие авторы — наши земляки: скульптор заслуженный художник РСФСР Ю. П. Ишханов и архитектор заслуженный архитектор РСФСР А. С. Демирханов.

Обновляли площадь коллективы управлений дорожно-мостового и зеленого строительства, горремстройтреста и его РСУ-2, «Уралгазстрой», треста «Сибтехмонтаж», радиотехнического завода, комсомольцы города, воины местного гарнизона.

— Люди потрудились добросовестно,— так оценивает дела строителей А. С. Демирханов. — Несмотря на трудности, связанные с реконструкцией, они сумели в основном осуществить наш замысел, с хорошим качеством выполнили наиболее ответственные работы.

— Однако еще предстоит все отшлифовать, — замечает Ю. П. Ишханов. — К этому должны приступить, когда потеплеет.

Осуществлена лишь первая очередь реконструкции площади. В дальнейшем нас будет вводить сюда со стороны улицы К. Маркса порталный вход. Левая сторона мемориала замыслена как место памяти борцов за Советскую власть, а напротив будет установлена символическая скульптурная композиция, состоящая из пяти коленопреклоненных фигур — профессионального революционера, рабочего, работницы, красногвардейца и партизана.

Полированный красный гранит обелиска и порталного входа, брусчатка из красного гранита на мемориальной части — такой предстанет перед нами Красная площадь.

Единство стиливого решения создадут декоративные «вставки» между зданиями и общая реконструкция их фасадов. Чтобы завершить архитектурный ансамбль, будет построен еще один пятиэтажный дом.

В. РУБЕ.

[из газеты «Красноярский рабочий»]

МЕЖВУЗОВСКОЙ СЕМИНАР КОМСОМОЛЬСКИХ РАБОТНИКОВ

6 января в нашем институте собрались на учебу секретари комитетов и бюро ВЛКСМ вузов края. Перед ними выступили руководители института, партийные, комсомольские работники, а также представители советских органов. С интересом были прослушаны такие доклады, как «Аттестация комсомольцев в системе общественно-политической практики» В. Каленского, «Использование конкретных социологических исследований в практике комсомольской работы» Г. Богатюка, «Активное участие студентов в научно-исследовательской работе, техническом творчестве — необходимое условие подготовки высококвалифицированных специалистов» В. Казанцева и ряд других.

Учеба была проведена студенческим отделом Красноярского крайкома ВЛКСМ (заведующий Б. Хаврун). В работе семинара принимала участие секретарь крайкома ВЛКСМ В. Иванова.

ГОВОРЯТ НАШИ ГОСТИ

Во время семинара «Политехник» обратился к комсомольским вожакам с такими вопросами:

1. Чем привлекает вас комсомольская работа?
2. Какие идеи вы мечтаете осуществить?
3. Что мешает вашей работе?

На них отвечает Михаил Эйке и Геннадий Богатюк.

Михаил ЭЙКЕ

был секретарем факультетского бюро, заместителем секретаря институтского комитета, сейчас — секретарь комитета комсомола Сибирского технологического института.

1. Комсомольская работа дает возможность каждый день узнавать что-то новое, чему-то учиться. Привлекает тем, что я могу повседневно общаться с массой интереснейших людей, в этом — источник вдохновения.

2. Идей очень много. Например, разработать эффективную систему соревнования между комсомольскими организациями факультетов, чтобы оно помогало всем идти вперед и не было в нем ни грама формализма. Хочется максимально использовать возможности студенчества в научно-техническом творчестве.

3. Считаю, что в комсомольской работе непреодолимых трудностей нет. Очень мешает работе не так уж и редко встречающийся индивидуализм, нежелание

некоторых делать что-либо для людей бескорыстно. Борьба с этим — важная задача комсомольских комитетов.

Геннадий БОГАТЮК

будучи студентом, вел комсомольскую работу, занимался спортом, сейчас — младший научный сотрудник социологической лаборатории, секретарь комитета комсомола университета.

1. Наш замечательный земляк Василий Иванович Суриков любил говорить: «Краснояры — сердцем яры». О комсомольцах сегодня можно сказать то же. Так вот интенсивное общение с такими людьми и привлекает меня в комсомольской работе прежде всего. И возможность, и необходимость саморазвития.

2. Работаю я в новой должности всего второй месяц, так что идеи мои в лучшем случае — в планах.

3. Много времени уходит на различные совещания, где я присутствую без дела, по должности.

ЛЕКЦИИ ПРОФЕССОРА А. М. ШЕЙНИНА

Один из последних дней ушедшего года был особенным для студентов нашего факультета. В этот день лекции пятикурсникам читал профессор Московского автомобильно-дорожного института Александр Михайлович Шейнин, приехавший в наш город по приглашению института.

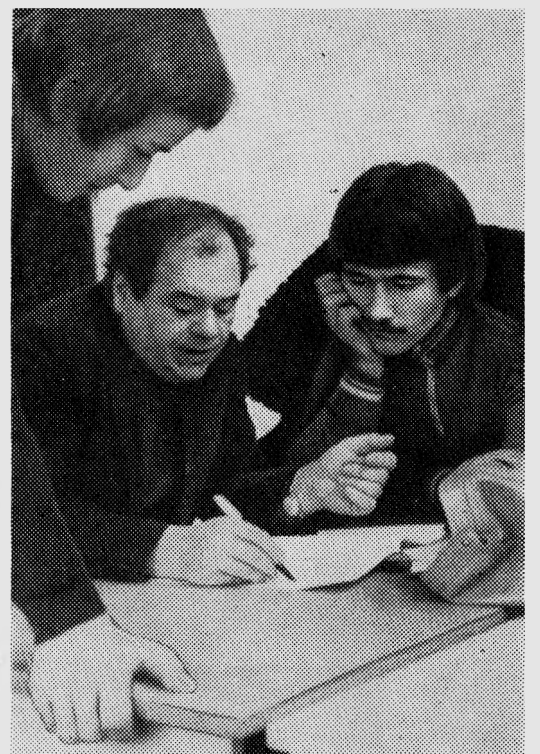
А. М. Шейнин — ведущий специалист в области надежности машин, автор ряда учебных пособий. Помимо широкой научной деятельности, он возглавляет в МАДИ переподготовку инженеров в соответствии с последними достижениями в этой отрасли науки и техники.

Лекции профессора были встречены нашими студентами и преподавателями с большим интересом.

И. ЗАЙЦЕВ, студент группы 713-4.

Старший преподаватель кафедры сопротивления материалов В. И. Антонов пользуется большим авторитетом у студентов. Его лекции — глубокие по содержанию, яркие, доходчивые по форме, в них и оригинальные мысли, и интересные образы, сравнения, шутки. Его требовательность сочетается с добротой, щедростью. На снимке: В. И. Антонов со студентами — радиотехниками.

Фото слушателя ФОП В. ГОРЯЙНОВА.



КРАЕВОЙ КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

По постановлению секретариата ЦК ВЛКСМ, Президиума АН СССР, коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР, коллегии Министерства просвещения СССР и Президиума АПН СССР проводятся конкурсы работ молодых ученых по общественным наукам.

В соответствии с этим секретариат краевого комитета ВЛКСМ и краевой совет ректоров постановили провести в 1977—78 годах V краевой конкурс работ молодых ученых по общественным наукам, посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

К участию в конкурсе допу-

скаются молодые специалисты, обществоведы, учителя, преподаватели, инженеры, авторы изданных книг, брошюр, опубликованных статей, а также рукописей объемом до 3 печатных листов по марксистско-ленинской философии, научному коммунизму, политической экономии, истории КПСС, истории ВЛКСМ и меж-

дународного молодежного движения, истории СССР, всеобщей истории, праву, психологии, педагогике и проблемам коммунистического воспитания молодежи. Выдвигаемые на конкурс работы должны представлять собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным проблемам общественных наук,

определенных постановлением ЦК КПСС от 14 августа 1967 года «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», документами XXV съезда КПСС.

На 1 октября 1976 года возраст авторов не должен превышать 33 лет.

О будущем КАТЭКа

Несколько лет назад это слово знали лишь специалисты. КАТЭК — Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс. Он пока в планах. Но его горизонты ясно прослеживаются уже сегодня. Недавно вышедшая в Красноярском издательстве книжка так и называется — «Горизонты КАТЭКа». У нее нет единого автора. Это сборник статей специалистов, так или иначе связанных со строительством новой топливно-энергетической базы страны. На его страницах выступили секретарь крайкома КПСС Л. Г. Сизов и технический директор объединения «Красноярскуголь» К. В. Витковский, доцент нашего института М. Н. Ларионов и директор института «Красноярскгражданпроект» Е. А. Зубковский и другие — инженеры, ученые, хозяйственники. Каждая статья написана рукой человека, до тонкости знающего свое дело, и поэтому сборник строго научен. Но каждая статья написана чело-

веком увлеченным, желающим рассказать о своем деле многим, — и поэтому книгу с большим интересом и пользой прочитает каждый.

Из книги читатель узнает, что геологические запасы Канско-Ачинского угольного бассейна — основы комплекса составляют 30 процентов известных общесоюзных; что только до 1990 года в объекты КАТЭКа будет вложено 8—10 млрд. рублей; что электрическая мощность комплекса достигнет в будущем 100 млн. квт., а это в 7,7 раза больше мощности такого известного комплекса США, как «Тенесси».

Читатель узнает и о том, как будет организован отдых населения, живущего на территории КАТЭКа, о новых городах, образ которых еще только рождается, о том, что нужно сделать, чтобы новые предприятия не нанесли ущерба природе.

* «Горизонты КАТЭКа». Красноярское книжное издательство, 1977.

А. СЕМЕНОВ.



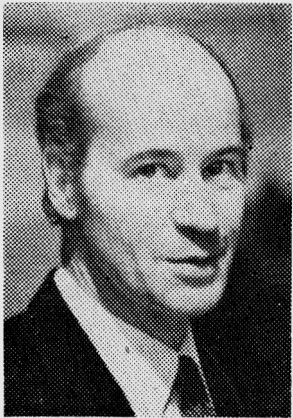
Пятикурсники строительного факультета, которых вы видите на снимке, обсуждают свои дипломные работы, связанные с новыми исследованиями в структурных конструкциях. Руководит ими известный ученый и педагог профессор Наум Петрович Абовский. В 1978 году в Москве в издательстве «Наука» выйдет его монография «Вариационные принципы теории упругости и теории оболочек». В изда-

тельстве «Стройиздат» готовится к печати сборник «Избранные задачи по строительной механике и теории упругости (регулирование, синтез, оптимизация)». Свой опыт и знания Н. П. Абовский щедро передает студентам.

На снимке: профессор Н. П. Абовский с дипломниками.

Фото Е. ВАНСЛАВА.

Беседу с заведующим кафедрой деталей машин, кандидатом технических наук, доцентом Виталием Андриановичем ТУРЫШЕВЫМ ведет наш корреспондент А. Вершинский.



— Виталий Андрианович, в чем вы видите истоки инженерного таланта? «Искра божья» это или в каждом есть задатки будущего инженера, и нужно только вовремя их заметить и развивать?

— Вопрос слишком сложный, чтобы ответ на него мог быть однозначным. Конечно, у будущего инженера должны быть какие-то определенные свойства характера, склонности, склад мышления. Но основное — кропотливая работа, постоянное сопоставление уже известных, изученных явлений, а для этого нужны глубокое, разностороннее знание, и в то же время «свежесть» взгляда, то есть оригинальное объяснение факта. В какой миг придет решение — сказать трудно. Да и неважно, когда упало яблоко, важно, чтобы оно «знало», на чью голову падать. Но для этого голова должна быть подготовленной к творчеству, а не наштампованной информацией.

— Сейчас много говорят о девальвации инженерных знаний. Что вы скажете по этому поводу?

— Смотря что понимать под словом «знания»: описание последних моделей устройств или общие принципы их работы. Можно не знать детально, как сконструирована последняя марка «ГАЗа», но знать, как работает автомобиль. Слишком узкая специализация приводит зачастую к таким казусам, что порою инженер знает в совершенстве ряд известных ранее технических решений, а новое уяснить не может, так как не понимает во всей

глубине и взаимосвязи принципов, лежащих в основе каждого из них. Я всегда сравниваю инженерные знания с пирамидой. Чем шире основание, тем выше она может быть.

— Современное научно-техническое творчество по своему характеру коллективное. Как сочетаются при этом интересы личности и коллектива? Ведь порой возникают конфликты между «желаемым» и «необходимым». А откуда — неудовлетворенность работой...

— Качественное решение деловых вопросов требует затраты сил, которые не всегда компенсируются результатом. Мы не можем рассчитывать на моментальное решение поставленной проблемы. Мы не всегда даже вправе надеяться, что это решение окажется верным, что оно вообще возможно. Научная работа сопряжена с известным риском, и нужно быть готовым к временным неудачам, провалам. По моим наблюдениям, работают лучше те творческие группы, в которых люди не ставят перед собой меркантильных целей, не спрашивают: «А что я буду за это иметь?» А если

ЧТО ТАКОЕ ИНЖЕНЕРНЫЙ ТАЛАНТ?

только и заниматься тем, что делить, кто больше сделал, кто меньше, то делить будет просто нечего.

— Как воспитывается самостоятельность студентов, их умение работать без постоянной опеки, способность организовывать себя и других?

— Институт дает знания по специальности. То, как они усвоены, легко проконтролировать. Сложнее проверить, насколько плодотворно человек может применить их на практике. Легче с теми, кто занят творческой работой в лабораториях и находится в постоянном контакте с преподавателями, руководителями научно-технических разработок.

Если же говорить в целом, то перелом наступает между третьим и четвертым курсами. Человек прямо-таки меняется на глазах. У студента появляется серьезная заинтересованность в избранной специальности, учеба оценивается с практической точки зрения. Жаль, что обучение в вузе рассматривают подчас как накопление знаний, а применять их к решению конкретных, тем более творческих задач человек учится уже потом, на своем рабочем месте.

Что же касается организаторских способностей, то этому в первую очередь дол-

жен учить комсомол. Очень многое дает работа в ССО. Практические навыки хозяйствования, полученные там, пригодятся как в лаборатории, так и в цехе.

— Как вы считаете, нужно ли студентам читать курс психологии с учетом того, что они завтрашние руководители производства?

— Есть такая дисциплина — инженерная психология. Правда, понимают под этим чаще всего комплекс вопросов эргономики, дизайна, т. е. речь идет о том, насколько оптимальна система «человек—машина». А надо бы обратить внимание на социальную психологию, на систему «человек — человек».

Многие конфликты происходят от того, что человек не знает, как прореагируют окружающие на тот или иной поступок. С опытом это знание, умение разбираться в людях приходит, но ведь есть «азы» психологии, которым можно просто научить. И чем раньше студент их усвоит, тем легче ему будет в коллективе и в жизни. Курс социальной психологии, хотя бы факультативно, был бы очень полезен. Но читать его должны опытные специалисты, причем на уровне максимальной приближенности к производству, т. е. анализируя те ситуации, те конфлик-

ты, с которыми столкнется выпускник вуза в своей работе.

— Как влияет на раскрытие творческих способностей студента и на его личные качества пример преподавателя?

— Чтобы не вдаваться в общие рассуждения морализаторского толка, приведу только один пример из жизни нашей кафедры. Несколько лет назад наш коллега М. П. Головин привлек к научно-исследовательской работе двух третьекурсников, и примерно три года они работали под его началом. Пришли к нам люди ничем внешне не блиставшие: ни эрудицией, ни специальными знаниями, ни особой работоспособностью. Обычные студенты. А нынче один из них защищает диссертацию в Москве, другой готовится к защите в Томске. Да, они занимались по индивидуальному плану, да, выступали в НСО, но главное было другое — студенты и руководитель вместе, плечом к плечу работали, постоянно общались друг с другом. И, видимо, удалась Михаилу Петровичу привить своим помощникам тот интерес к делу, то умение отдаваться ему целиком, энтузиазм, которые присущи ему самому. И вот здесь тоже есть своеобразное противоречие. М. П. Головин — сам аспирант-заочник. Отдавая много сил и времени своим младшим, менее опытным товарищам, он в чем-то, безусловно, ущемлял себя. Трудно сказать, какая доля его труда в их диссертациях, да разве это важно? Выиграло дело, выиграл коллектив — это главное.

И если вернуться к вопросу об истоках инженерного таланта, то один из них — бескорыстное отношение к работе.

Право выдвижения работ молодых ученых на конкурс предоставляется ученым советам, отделам, лабораториям, секторам научных учреждений, кафедрам общественных наук вузов, комитетам комсомола, советам молодых ученых.

При выдвижении предоставляются следующие документы: отзыв - рекомендация отдела (кафедры, комитета комсомола, совета молодых ученых), краткая аннотация

работы, характеристика научной и общественной деятельности автора.

В отзыве-рекомендации оценивается научное содержание работы, высказываются критические замечания, перечисляются опубликованные рецензии на данную работу. Если представлен коллективный труд, необходимо указать вклад каждого автора (кем и какие разделы написаны).

В краткую аннотацию объемом не более 2—3 страниц

машинописного текста включаются фамилия, имя, отчество автора, полное название научного учреждения или вуза, где выполнена работа, год написания работы, ее объем. В основной части аннотации раскрывается краткое содержание работы, делаются выводы. Аннотация подписывается автором с указанием его служебного и домашнего адресов и телефонов. Если на конкурс выдвигается несколько работ,

то аннотация составляется на каждую работу в отдельности.

В характеристике научной и общественной деятельности автора указывается фамилия, имя, отчество, год рождения, партийность, национальность, занимаемая должность, образование, основные показатели его общественной и научной работы, имеющиеся публикации.

Краевой конкурс заканчивается в феврале 1978 года в

форме краевого совещания молодых ученых, на котором подводятся итоги, награждаются победители и выносятся рекомендации об участниках II тура V Всесоюзного конкурса. III тур конкурса завершается в октябре 1978 года.

Адрес краевого Оргкомитета: г. Красноярск, пр. Мира, 110, крайком ВЛКСМ (на краевой конкурс работ молодых ученых по общественным наукам), телефон 2-21-50.

АКТИВНО, ДРУЖНО

Четверг, 29 декабря. В 19.15 начинается очередное заседание спортивного клуба «Политехник». Присутствуют председатели спортивных факультетов, их заместители, преподаватели кафедры физвоспитания — заместители деканов по спортивно-массовой работе. Но вот досадно — от электромеханического факультета никого нет. А ведь вопросы такие важные!

Заседание ведет заместитель председателя спортклуба Арон Борисович Муллер.

Первый вопрос — утверждение итогов первенства института по футболу. Выступает главный судья соревнований Вячеслав Иванович Пазенко:

— Соревнования, — говорит он, — проводились сначала в подгруппах по учебным сменам, а затем — финальные игры. Новая система розыгрыша позволила быстрее провести первенство. Победила команда автодорожного факультета. Прошлогодний чемпион (механики) из-за плохой организованности занял только шестое место. Были и недостатки: некоторые факультеты не обеспечили судейство назначенных игр.

После обмена мнениями результаты соревнований утверждаются.

Второй вопрос самый интересный: отчет факультетов за декабрь по спортивно-массовой работе и агитации и пропаганде спорта. Разбившись на пары, председатели спортсоветов проверяют друг у друга протоколы факультетских соревнований, составленные по простейшей форме.

В декабре факультеты проделали большую физкультурно-оздоровительную работу. Каких только соревнований не было проведено! И между группами, и между курсами, и между комнатами общежитий. И все рекорды побили автодорожники: за декабрь у них самое большое число внутри-факультетских соревнований и их участников. Смотришь на все эти протоколы и думаешь: недаром наш спортклуб является одним из сильнейших в стране. В нашем институте не только готовят высококвалифицированных спортсменов, но и проявляется большая забота об оздоровлении студентов.

Каждому факультету для проведения соревнований выделено время в трех залах, открыт бесплатный прокат лыж и коньков. Спортивно-массовая работа факультетов является одним из важнейших разделов смотря-конкурса спортивного клуба «Политехник».

Оживленно идет просмотр факультетских стенгазет, фотозащит, ярких объявлений, молний и других агитационных материалов. Сколько выдумки, юмора, мастерства проявили рекламбюро спортсоветов!

Все материалы утверждаются по высшим баллам, без всяких споров, чего еще никогда не было. В прошлом году спортклуб провел большую работу по улучшению качества агитационных материалов. Утверждался принцип: «Лучше меньше, да лучше». И вот теперь плоды этой работы налицо.

Заканчивая, Арон Борисович, как обычно, сообщил повестку дня следующего заседания. Но расхотелось не хотеться, настроение у всех было праздничное, и потому, что приближался Новый год, и от сознания хорошо выполненной большой работы.

Ю. БОГАЩЕНКО,
наш внештатный спортивный обозреватель.

СТРАНА ИЗ КАМНЯ

Я запомнил лицо этого человека. Его густые, с проседью волосы, взгляд внимательных глаз. Он извинялся перед нами за неудобства турбазы. Она слишком стара и тесна. В комнатах нам придется жить по семь-восемь человек, и нашим супружеским парам нужно срочно подавать на развод. Утешил, что это ненадолго — в Кировакане гостиница просторней, там супруги смогут вновь соединиться. Мы улыбались шуткам седого директора, мы соглашались с ним: «Ничего, потерпим». Как-то сразу поверили в искренность его сетований, в равнодушие к своим гостям.

энергичный и жизнерадостный народ. Вспыльчивый. И добродушный. Умеющий страстно ненавидеть и еще более страстно любить. Народ, для которого самое дорогое — дорожка жизни — его родина, его дети. И несмотря на все беды, что несли незваные гости, — гостеприимный народ.

Нулик, еще нулик...

Не зачеркнули. Не стерли.

В 1827 году русские войскаштурмом взяли Эриванскую крепость. Господство Персии пало. Для восточных армян наступила новая эра. Большая часть Армении осталась под властью Османской империи...

Мы привыкли к большим числам. Освенцим и Хиросима научили считать на сотни тысяч. Энвер-паша и его сопра-

лины усыпаны мириадами осколков.

Я не могу сказать, сколько их. В отличие от хачкаров их никто не подсчитывал. Я не знаю, сколько их. Но когда я думаю о прошлом Армении, странная навязчивая мысль преследует меня: мне кажется, что каждый из этих камней — надгробный камень...

Прости мне, Армения...

«В ЗЕЛЕННЫХ ГОРАХ...»

Нет, не зря наш гид выбрал эту дорогу. Мы идем по узкой тропе, сырой от ночного дождя. Скользим по глине, скачем с камня на камень... Какой-нибудь шутник вдруг ударит по ветке орешника над головой, холодные частые

та — с женой и семьей детьми. Потом хозяином дома стал сын — Ованес. Его семья была еще более многодетной — десять человек.

Творчество Туманяна хорошо известно читателям. У него были отличные переводчики, и один из них — друг поэта и большой друг армянского народа — Валерий Брюсов.

Переводили Туманяна, замечательным переводчиком был он сам. Пушкин, Лермонтов, Блок, Шиллер, Гете — многие стихи этих и других мастеров мировой литературы зазвучали на языке хаев благодаря Ованесу Туманяну.

По словам нашего гида, любимым стихотворением поэта

Из «Армянского дневника»



— Вы забудете о том, как вы спали и что вы ели. Вы забудете ваши экскурсии и развлечения. Но вы никогда не забудете того, как вас встретили. Мы не хотим, чтобы вы покинули нашу республику с обидой и разочарованием.

Вот что сказал нам директор туманянской турбазы.

Мы не новички — позади уже треть маршрута. Каждый раз каждый новый гид считает своим долгом ввести нас в историю своей родины. Из всех рассказов почему-то запомнился один, услышанный в Туманяне из уст нашего доброго директора.

От частого повторения тускнеют самые значительные факты, как тускнеет серебряная монета от прикосновений тысяч рук. Но то, что все знают в Армении, далеко не всякий знает за ее пределами.

Сейчас в республике живет три миллиона человек. Круглое число. Есть и другое круглое число — 30 тысяч квадратных километров. Это площадь страны. За два тысячелетия соотношение не изменилось. Вот разве что во времена Тиграна II территория Армении была в 10 раз больше. И в 10 раз больше было население.

Записать. И зачеркнуть по одному нулику. Боже мой, как просто!

Зачеркивали, и не раз. Хотели вычеркнуть из истории, стереть с лица земли. Римляне. Персы. Арабы. Турки. Монголы. И снова турки, персы... Прошлое страны — непрерывная цепь жестоких войн, борьбы за свободу, национальную культуру. Да и попросту за саму жизнь.

В пожарах, сжигавших книги, в холоде отчаяния закалялся характер народа. Это очень

капли осыплют тебя, и ты вздрагиваешь от неожиданного душа. Утро. Сыро. Прохладно. Зыбкий свет пронизывает густые кроны, протягивая от веток до земли блестящие шелковые нити. Этот свет так ощущается, будто из него ткнут пауки свою паутину. Лучи солнца высвечивают глыбы камней, поваленные стволы, кусты в гроздях капель. А дальше — снова сумрак, безмолвный, загадочный.

У нас в таких лесах водятся лешие. Не знаю, как зовут своего лесного божка армяне...

Лесная чаща — справа. А слева гора круто спадает к ущелью: где-то внизу петляет Дебет, иногда видны крыши и сады небольших селений.



вители жили до изобретения нацизма и атомной бомбы. Да и сам термин «геноцид» появился позже. Но младотурецкий триумвират не отличался мелочностью и счет вел на миллионы. Только в 1915 году в Западной Армении было уничтожено более миллиона армян.

...В этом камне удивительно сочетаются каноничность образа и неистощимая фантазия в его решении. Хачкар — «крест-камень» — для армян — икона. Или крест. Ставили эти плиты в честь знаменательных событий, но чаще они служили надгробиями.

Говорят, что в Армении среди десяти тысяч хачкаров, сохранившихся по сей день, нет двух одинаковых. Этому верить.

Их можно встретить повсюду: в храмах, на кладбищах, на дорогах. Среди множества других ничем не украшенных глыб. Просто камней. Армения — страна из камня. Целые до-

Тропа юлит, выгибает спину, каждый поворот открывает новую яркую картину, словно страницы перелистываешь.

Но вот и обещанный нам водопад. Еще один подъем — и мы у цели.

У селения, в которое мы входим, — три имени: Лори, Дсех, Туманян. Это село — родина великого армянского поэта Ованеса Туманяна. К нему-то мы и шли.

Не случайно наш гид выбрал такую замечательную дорогу.

Нашей провожатой стала высокая юная девушка, с акцентом настолько сильным, что издали ее речь может показаться армянской. Нам объяснили, что экскурсовод групп русского языка в командировке и проводит нас по музею ее коллеги, гид армянских групп.

Мы медленно обходим комнаты просторного двухэтажного дома. Здесь жил отец поэ-

было пушкинское «Буря мглою небо кроет...» Я спросил, может ли она прочесть эти стихи по-армянски.

— Конечно, — сказала девушка и улыбнулась наивности моего вопроса.

Она стала читать. Слова были чужие, незнакомые. Они звенели непривычно для русского слуха. Но был в них тот же строй, та же музыка, то же чувство. Иначе быть не могло. Анна Ахматова, переводившая многих армянских поэтов, как-то сказала, что перевести полноценно можно лишь те стихи, которые нравятся, которые близки тебе. А Туманян любил стихи Поэта Пушкина. И сам был Поэтом.

А возвращались мы другой дорогой. Короче. Круче. Солнечней. Мы спустились к реке, и горы вокруг нас спускались к реке, и вместе с нами спускался к реке их певец, поэт, посвятивший своей Родине такие нежные и горькие строки. Мы его не видели, но он был рядом, его присутствие ощущалось почти физически. Мы слышали его голос.

Нелегко наш путь, полночный наш путь, —

Столетиями мы
Средь горя и тьмы
К вершинам идем, чтоб вольно
вдохнуть

В армянских горах,
В суровых горах.

Глядим, не сводя тоскующих
глаз,

На сумрак земли,
На звезды вдали, —
Когда же рассвет заблещет
для нас

В армянских горах,
В зеленых горах?!

Тогда я еще не знал этих стихов. И все-таки уже тогда я их слышал. Когда мы спускались к реке, и горы спускались к реке, и спускался к реке поэт.

Его мечта осуществилась. Наступил рассвет в горах Армении. Всей душой принял поэт революцию, отдал ей свой талант, свою энергию, свои знания.

Лишь немногим более двух лет прожил он в Советской Армении. Но живет в ней и сегодня — как ее слава, ее гордость.

А точнее — гордость всех армян.

А еще точнее — гордость всех.

А. ВЕРШИНСКИЙ.
Фото автора